

רעיונות יצירה לטו' בשבט -
אספה מהרשת דבי זריהם מנהלת תיאטרון הפטרייה 052-3413303

<http://www.yeshla.co.il/node/1/results/taxonomy%3A21.98>

<http://www.yetzira.com/tuvishvat.html>

<http://www.myfirsthomepage.co.il/hagim/tobi.htm>

<http://ha-lool.co.il/magazine/article.asp?id=655>

חומר לטו' בשבט ברשת....

<http://reform.org.il/holidays/2011/Tu-beshvat/articles/garden.pdf>

חשוב –אזהרה מפני חנק-

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/PreSchool/Moreshet/TuBishvat/AzharaPneyHenek.htm>

תוכנית הוראה גנית

גן סביון, ראש העין

עירית טל, תשס"ו

הנושא: ט"ו בשבט

עיצוב סביבה חינוכית:

1. לוח תוכן- העץ וחלקיו

**2. ספרייה- ספרים שנושאייהם : עצים, פרות, שתילה וזריעה . " העץ
הנדיב"(סילברסטיין), "האורן הבודד", "זרע של צנונית" (הורן),**

"אליעזר והגזר" (לוי קיפניס), "תירס חם" (מרים רות), "חנן הגנן", "שישה בשקיק אחד" (לוי קיפניס), "מר זוטא ועץ התפוחים", דקלומים ושירים בנושא תוך הגדלת הטקסט. (דוגמאות: "מגרפה ומעדר", ציפי כהנוביץ, "איך זה להיות עץ", "דתיה בן דור", "אדון משה", חיה שנהב) ספרי מידע בנושא העץ ופריו.

אמצעי המחשה לסיפורים ולשירים.

3. מוקד הבית - מתכוני פירות, כלים להכנת סלטים ומיצי פרות (מסחטה, קרש חיתוך, סכינים חד פעמיים)

4. חנות פרות וירקות.

5. סדנא להכנת משחקי לשון וחשבון בהקשר לטו בשבט.

6. מוקד למשחקי לשון בהקשר לחג.

7. גלריה-תצוגה של עבודות אמנות בנושא.

8. סדנא-מגוון של חומרים מן הטבע כגון: בלוטים, אצטרובלים, מחטים, עלים וכו.

9. לוח למיון סוגי פירות-

1. פירות השדה (עגבניה, פלפל, מלפפון, אבטיח)

2. פירות העץ: א. פירות סרק (בלוט, אצטרובל) ב. פירות מאכל: פירות הדר, פירות עסיסיים ופירות יבשים.

10. לוח מי בא לגן (הפקת דאגרמה)-

אפשרות א': איך אני אוהב לאכול תפוז - תפוז טבעי, מיץ תפוזים, עוגת תפוז, סוכריות מקליפת תפוז, לא אוהב תפוז.

אפשרות ב': איך אני אוהב לאכול פירות - סלט פירות, פירות שלמים, לא אוהב פירות, עוגת פירות.

אפשרות ג: איזה פרי אני אוהב- פרי האדמה, פרי העץ, את שניהם, אף אחד.

11. מרכז הטבע- ניסויים בפירות מיובשים, מגדירים שונים, מפגש עם עלים מעצים שונים תוך שימוש בזכוכית מגדלת.

12. מוקד חשבון- משחקים (מניית עלים, עצים פרחים וכו.). וסיפורים חשבוניים (כמה פירות על העץ, בסלסילה).

דוכן להשוואת נפחים של המיצים המופקים מפירות שונים- בדוכן יהיו מסחטות וכלי מדידה.

13. מרכז הבנייה- הוספת פריטים המאפשרים בניית גן ציבורי הכולל עצים, שבילים וכו, בניית שדרה ופרדס.

14. חצר הגן- תליית שלטים עמידים על העצים, הכוללים את שמות העצים.

15. מחשב-מצגות עם סיפורים.

תכנים:

1. העץ וחלקיו

2. שימושי העץ לטובת האדם

3. מפגש עם סוגי עצים והכנת מגדיר עצים

4. מפגש עם סוגי פירות

5. חנות פרות וירקות

| פעילויות/תכנים | תחומי משנה | תחומי דעת |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <p>1. התאמת ספרה לכמות 0-10. התאמת כמות לכמות 1-10, התאמת כמות לספרה, מספר סודר, השוואת קבוצות, סיפורים חשבוניים.</p> <p>2. השוואת כמויות-מיץ הפרי המופק מפירות שונים(כגון: קלמנטינה לעומת אשכולית), מדידת נפחים, בעזרת כלי מדידה.</p> <p>3. הכנת סלסילות לטו בשבט-</p> <p>אפשרות א-סרט נע, כל ילד מקבל הוראה כתובה כמה פרות ממין מסוים לשים בכל סלסילה.</p> <p>אפשרות ב-כל ילד מקבל דגם המייצג את מיני הפרות וכמותם, ובהתאם עליו לשים בסלסילה.</p> <p>4. לוח שנה-משמעות ט"ו</p> | | <p>חשיבה מתמטית</p> |
| <p>סוגי פרות, סוגי עצים, שימושי העץ השונים.</p> | <p>מיון והכללה</p> | <p>תחום קוגניטיבי</p> |
| <p>1. ניבוי והשערת השערות בהקשר ליצירות הספרותיות.</p> <p>2. ניבוי בהקשר לניסויים המדעיים ולתהליכי הבישול והאפייה.</p> | <p>ניבוי</p> | |
| <p>יצירה עם מגוון חומרים מן הטבע: מחוי עלים על גבי דף, חותמות עלים, מחרוזות עלים וכו'. הקמת גלריה של עבודות.</p> <p>הכנת עץ דו מימדי ותלת מימדי, מפגש עם ציורי עצים באמנות.</p> | <p>אמנות פלסטית</p> | <p>אמנויות</p> |

| תחומי דעת | תחומי משנה | פעילויות/תכנים |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | מוסיקה ותנועה | שירי החג. |
| חשיבה מדעית | תהליכי חקר וגילוי | תהליך הפיכתו של פרי יבש לפרי עסיסי. |
| | מושגים מדעיים | חלקי העץ ומתן דגש בנושא הפרות. |
| | שאלות תחקיר-איסוף וטיפול במידע | -שאלות תחקיר בנושאים בוטניים, כגון: תנאי גידול, סוגי פירות, זרעים המצויים בתוך פרות. -השוואה בין עלים תוך שימוש בזכוכית מגדלת ויצירת איורים מדעיים. |
| תחום סנסו מוטורי | בשול ואפייה | 1.הכנת עוגות מפרות שונים:עוגת תפוזים, עוגת תפוחים, עוגיות לימון. הכנת ריבת תפוחים, מיצי פירות. מפגש עם שמות הפועל: לסחוט, למעוך, לרסק, לחתוך, לקלף, לגרד.(מערכת בננות ואבוקדו במזלג, פתיחת תמר ומילוי,רסוק תפוחים בפומפיה. 2.הבחנה בין טעמים שונים של פירות יבשים ועסיסיים ופירות הדר. |
| | מוטוריקה עדינה | |
| תחום רגשי חברתי | | אינטראקציה חברתית בחנות פרות וירקות |
| חינוך | מוטוריקה | |

| פעילויות/תכנים | תחומי משנה | תחומי דעת |
|----------------|------------|-----------|
| | גסה | גופני |

יעדים מובחנים על פי תכנית הלשון

| לשון | תחומי משנה | תוכן / מושגים | יעדים | הזדמנויות למידה (דרכי הוראה, אמצעים, סביבה לימודית) |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| לשון: הישגים 1-5 | ידע על אותיות | מילת מפתח: עץ | זהו ושיום האותיות עץ איתור מילים נוספות המסתיימות ב-ץ | |
| | | | | |
| | מודעות פונולוגית | מילת מפתח: פרי | איתור מילים המתחילות ב-פ (פרחים, פלחים, פרסים, פנינה) | |
| | כתיבה | מילים: עץ, פרי | כתיבת המילים הרכבת המילים מאותיות | |
| | קריאה | מילים: עץ, פרי | קריאת המילים איתור המילים בטקסט | |
| | מכוונות לספר | חנן הגנן, העץ הנדיב, שישה בשקיק אחד, האורן שלא שמח בחלקו. | ציון שם ספור האהוב עלי ומתן נימוק (מבין הספרים הנ"ל) | |
| | סוגות כתובות ודבורות | חידות בנוגע לסוגי פרות וסוגי עצים. | ניחוש והגדרה על פי צורה, צבע, שימוש | |
| | | מגדיר עצים | ציון שימושי המגדיר | |
| | | 1. שיר-מגרפה ומעדר מאת: ציפי כהנוביץ 2. שיר-אדון משה מאת: חיה | ישירו אחד משני השירים | |

| | | שנהב | | |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | ציון שמות חלקי העץ תוך כדי הרכבת חלקיו | 1. חלקי העץ 2. ברמת חשיפה : יער, פרדס, מטע, חורש, גן, שדרה | סמנטיקה | לשון: הישג 6-כשירות לשונית |
| | 1. ניחוש והגדרה של מספר עצים 2. הגדרת המילה עץ. | 1. ניחוש והגדרה של סוגי עצים בעזרת מגדירי העצים. 2. ניחוש והגדרה של המושג: עץ שימוש בסכמה לניחוש והגדרה. | תחביר | |
| | במשחק התאמת יציינו את שתי התצורות | יחיד רבים של שמות חלקי העץ | מורפולוגיה | |
| | מילוי תפקיד המוכר מילוי תפקיד הקונה | בחנות הפרות והירקות- תפקידי מוכר וקונה | פרגמטיקה ותקשורת בינאישית | |